

« Tous unis vers la réussite »

Editorial,

Chers élèves, chers parents,

Le dernier trimestre de cette année scolaire n'a ressemblé à aucun autre. Dans le contexte du confinement imposé par la crise sanitaire nous avons expérimenté d'autres manières de communiquer, de travailler, de prendre soin à distance les uns des autres.

Cette expérience fut sur beaucoup d'aspects, difficile, pour vous comme pour nous mais elle a aussi mis en évidence notre capacité à faire face à une situation exceptionnelle en joignant nos efforts.

Nous garderons des souvenirs marquants de cette période : de la peine et du chagrin pour toutes les personnes touchées par le virus et qui sont décédées ; de l'inquiétude et des craintes face à l'amplification du risque sanitaire et de ses conséquences à la fois économiques et sociales ; de la solidarité et de la bienveillance pour toutes les personnes qui ont continué de remplir leur mission dans l'intérêt général, beaucoup d'émotions également, dans nos échanges sur ce que nous vivions respectivement.

Nous avons choisi de publier une newsletter qui mette en lumière l'énergie et la créativité déployées durant le confinement ainsi que les marques d'attention que vous avez eues les uns envers les autres.

Pour l'ensemble des équipes du groupe scolaire Saint-Joseph

Stanislas Marcille, chef d'établissement coordinateur

Sommaire

Edito p1

Classe de 5<sup>ème</sup> C p2

Rap p3

Témoignages des enseignants p4-5-6

Arts Plastiques p7-8-9

Travaux collège p10

Projet construction école  
Evolution des travaux  
p11-12

## Un petit coucou des élèves de la classe de 5ème C pendant le confinement

Voici un petit projet vie de classe réalisé avec des élèves volontaires de la classe de 5C (avec accord manuscrit de leurs parents pour diffusion au collège et aux élèves concernés).

Bonne journée.

Madame Dinot, enseignante Anglais et PP classe de 5ème C



Le quotidien d'un ado à la maison qui a écrit un rap

Dès le réveil au matin,

Ch'uis plus lent qu'un pingouin !

On a plus le temps de faire quoi que ce soit,

Tellement de stress qu'on s'en mange les  
doigts !

On a des tonnes de boulot ,

On pourrait en faire des rouleaux !

Mes parents me droguent aux yaourts nature,

T'as pas envie d'aller au composte à ordures !

C'est aussi l'âge de tondre la pelouse

Quand on me regarde faire c'est la loose !

Il y a quand même quelques bons points,

Pour que l'on puisse bien grandir,

A moi le plus de gelée de coing,

Pas mal, pour finir !

Le bonheur de pouvoir manger plus que ma sœur,

Ça lui fout le seum, elle dit que je suis un gros mangeur,

Le soir on fait le point sur les devoirs,

C'est difficile y en a eu toute la journée j'en ai marre !

Mais je peux enfin regarder des films de -16 ans,

Ce qui est plutôt cool et rassurant !

Aussi nous adolescents sommes atteints

D'une maladie pas très sympa,

La flemme. Voilà !

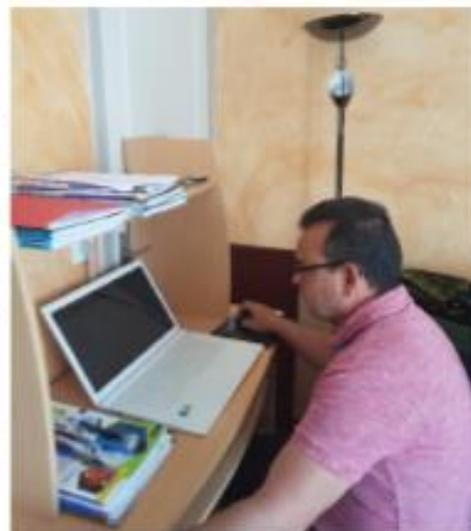
Louis P.



## Témoignages des enseignants

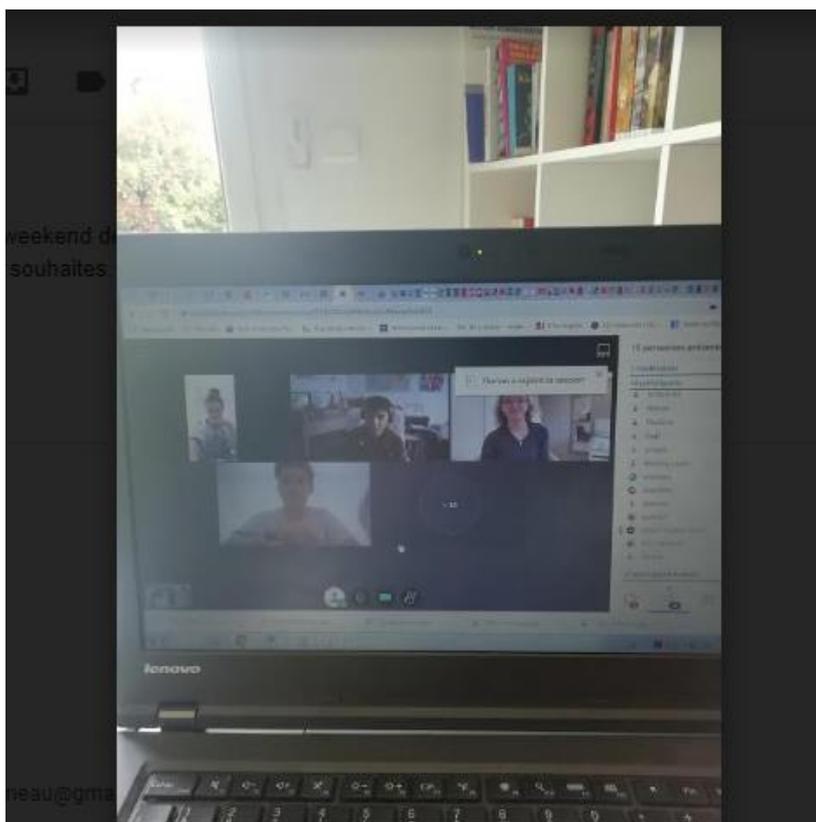
A la fois papa et professeur, j'essaie de faire au mieux pendant cette période de confinement, comme beaucoup de parents et de collègues. Mais franchement, pour mes enfants ou pour mes élèves, j'ai décidé de ne pas me mettre la pression plus que nécessaire. Le plus important n'est-il pas que l'on se retrouve tous en bonne santé au terme de cette expérience dont on se serait bien passé ?

Ce n'est pas du tout pareil de faire cours en présentiel et d'envoyer des documents de travail à des élèves. Chaque jour j'envoie un plan de travail à mes élèves pour ma matière. Certains points sont à faire sans vérifications de ma part, d'autres travaux sont à me renvoyer avec un délai de 48 heures. Ainsi, les élèves peuvent étaler le travail à leur guise.



Pendant mon temps de travail, j'ai diverses tâches. Tout d'abord, tout au long de la journée, je reçois des questions d'élèves et de parents qu'il faut guider et rassurer. Ce sont des modalités de travail nouvelles pour tout le monde. De plus, je dois prendre le temps de vérifier que les élèves ont bien accès à tout ce dont ils ont besoin pour travailler, je dois donc aussi prendre le temps de contacter les familles si je vois qu'un élève ne répond pas et ne se connecte pas. Mes autres tâches : réceptionner les travaux, corriger, préparer les cours ... Des journées bien remplies.

Monsieur Bouguerra, enseignant de Physique-Chimie et Mathématiques



Classe virtuelle, en cours d'Anglais, par Madame Legall-Miroux, avec des élèves de classe de 3ème, pendant la période du confinement

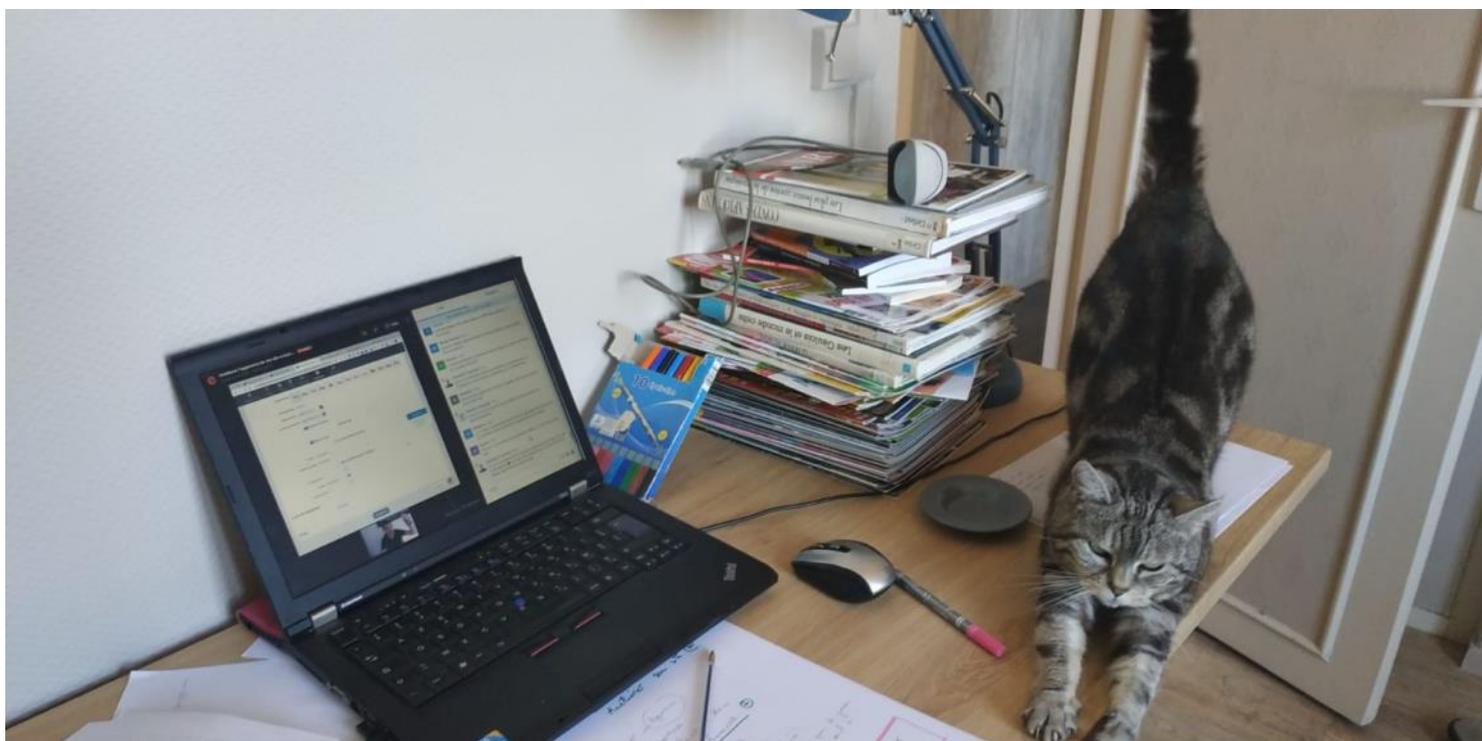
## Témoignage de Madame Martineau, enseignante -documentaliste

### Contact avec les élèves : Education aux Médias, accès à la culture et club lecture...

Pour ma part, chaque semaine (1 à 2 fois) j'envoie par messagerie (pas par le cahier de texte auquel je n'ai pas accès), une petite ressource vidéo d'Education aux Médias (adaptée à l'âge, au niveau des élèves) qui décrypte l'actualité "corona"...et un récap des réflexes à acquérir concernant leurs pratiques sur les réseaux sociaux entre autres... C'est 3-4' maximum...à chaque fois... J'espère qu'ils prendront le temps de regarder...

Je leur envoie également des ressources sympas pour lire des romans jeunesse, des classiques, mangas, presse numérique ou radio...

Je reste en contact avec les élèves des Clubs lecture qui sont mes éclaireurs, mes petits cobayes... Je leur envoie des messages de prise en main en mode usager du portail du CDI ... ils me répondent bien volontiers, sont très réactifs! et préparent des critiques et avis de lecture qui seront valorisés sur le portail du CDI.



Texte et crédit photo Madame Martineau

## **Veille professionnelle , mise à jour de ressources numériques et actualisation de la base des manuels scolaires du collège en télétravail:**

Pour les documents du CDI, Canopé Poitiers donne enfin aux documentalistes des droits à distance sur nos logiciels documentaires- on m' a ramené les piles de documents qui s'entassaient derrière mon bureau...et en avant Guingamp! Je vais pouvoir saisir et cataloguer à distance...

J'apprends à prendre en main certaines plateformes de classe à distance, en découvre d'autres, grâce à vos suggestions, à vos expériences...Je vais voir, farfouille. Ce confinement est l'occasion de rattraper beaucoup de retard dans la gestion des documents... Le nettoyage de la base des manuels scolaires, avec l'équipe de vie scolaire.

Je travaille d'autre part sur l'actualisation du site internet du collège, et en réseau avec les 3 autres documentalistes du réseau chartrain (St Jacques à Mignières/ Notre Dame à Janville et Notre Dame à Chartres) sur la mise en place de nos nouveaux portails documentaires qui ont été bouleversés, modernisés adaptés pour les téléphones portables et tablettes .. mais très peu intuitifs dans leur administration... Nous y passons beaucoup de temps ...J'espère pouvoir vous le présenter à notre retour... avec une rubrique "équipe éducative" qui pourrait vous permettre de trouver de nombreuses ressources numériques dans vos disciplines respectives. Ce portail ne comprend pas que des ressources papier...Mais beaucoup beaucoup d'autres choses!

Enfin, je prends le temps de repérer des activités dynamiques, actuelles, pertinentes que je me ferai un plaisir de proposer à mes collègues et aux élèves dès le confinement terminé.

Madame Martineau, enseignante-documentaliste

## Arts Plastiques avec Madame Gay- Travaux des 6èmes

### Le thème: un photomontage de sac à dos.

Photomontage réalisé à partir des travaux effectués par les élèves des classes de 6A et les 6B. Les 6c n'ont pas assez envoyés de retours pour pouvoir faire pareil. Les élèves de 6e ont été invités à découvrir un logiciel de retouches d'images. Ils ont chacun recréé leur sac de cours, et découvert différentes fonctions dans l'utilisation de ce type de logiciel.

Photomontage de la classe de 6ème A



Photomontage de la classe de 6ème B



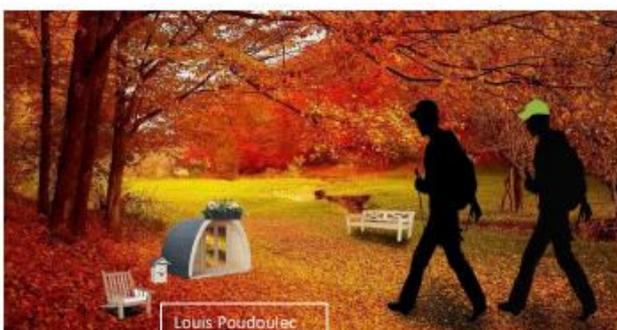
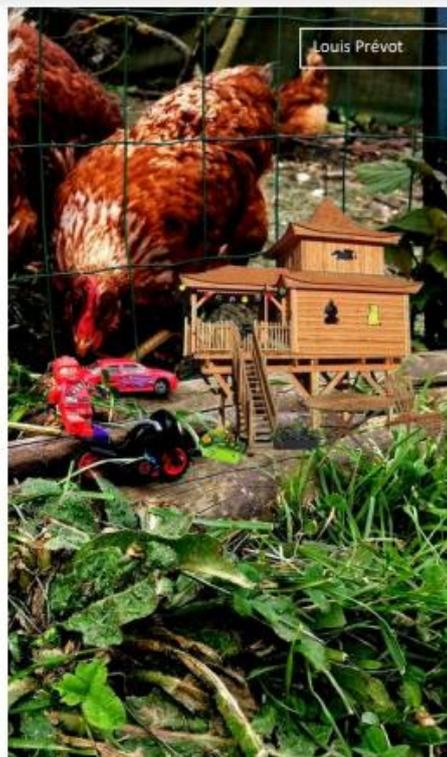
## Arts Plastiques avec Madame GAY-Travaux des 5èmes

### Le thème: "ma mini cabane géante".

Les élèves du niveau 5ème ont découvert l'utilisation d'un logiciel de retouches d'images, ou ont travaillé à partir d'images imprimées, pour réaliser leur cabane rêvée.

Puis chacun a créé un environnement pour l'accueillir, la consigne était de donner l'impression que la cabane était géante ou au contre minuscule.

Un peu d'évasion pendant le confinement...



## Le thème: Les BD

Les classes de 4ème ont découvert ou redécouvert l'univers de la bande-dessinée. Sous le titre "histoire de p'tite cuillère", chacun a réalisé un scénario, des bulles, des décors et des personnages afin de donner vie à une histoire entre BD et roman

### Ma petite cuillère en chocolat, amoureuse de la tasse de thé !



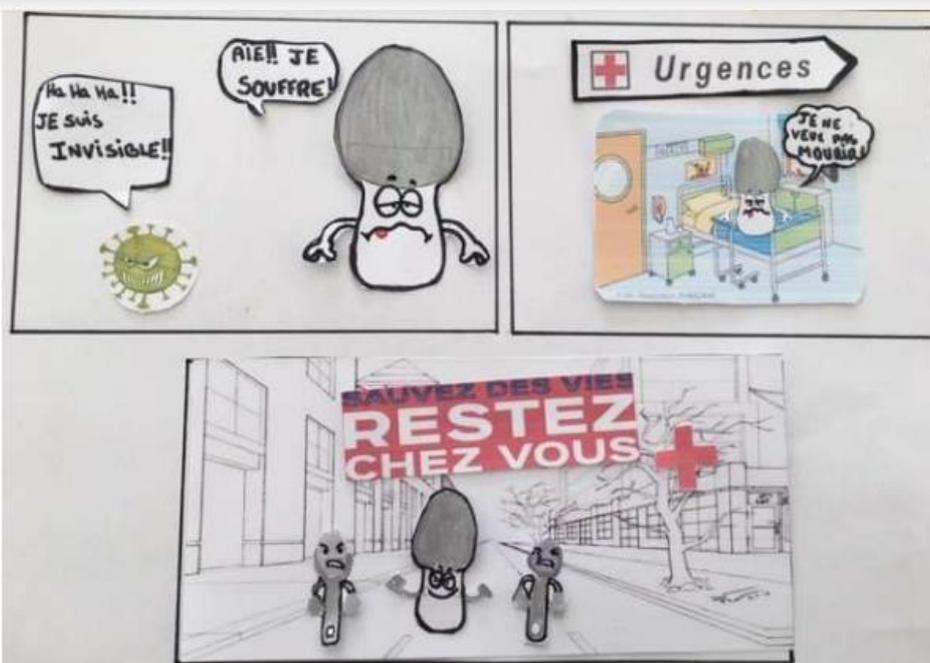
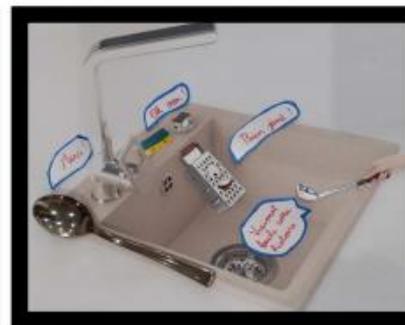
Rencontre de la petite cuillère en chocolat qui tombe amoureuse de la tasse de thé !



La petite cuillère fond de bonheur auprès de la tasse de thé très chaude !



La petite cuillère en chocolat a complètement fondue de bonheur .....



## Travaux de réfection de toiture au collège



## Projet construction Ecole: Evolution des travaux





St Jo Newsletter est une publication  
de l'Institution Saint Joseph Auneau

Reproduction interdite

Diffusion exclusivement réservée aux parents  
d'élèves de l'Institution Saint Joseph Auneau

Responsable de la Rédaction:  
Monsieur Marcille, Chef d'établissement

Conception maquette et graphisme :  
Anne-Sophie Chaubeau.

Année Scolaire 2019-2020  
Edition Juillet 2020